

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

A program címe:	Reziliencia a 2020-as években (szakmai előadás) c. műhelymunka
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb:
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> előadás X műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2023. 03. 29. 14:30-15:30
Helyszíne:	Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium
Célcsoport:	bármely szakos pedagógusok számára
A program célja:	tapasztalatmegosztás, tudástranszfer
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Bajnóczy Zoltán, a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós magyar nyelv és irodalom, valamint angol nyelv szakos pedagógusa
Résztevők száma:	10 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	-

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)

A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X pedagógiai módszertani felkészültség X pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók X a tanulás támogatása X a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
---	--

	X kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás X elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
--	--

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés

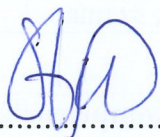
A bázisintézményi programon 10 fő vett részt. Rendkívül aktuális témában osztotta meg tapasztalatait a tanár úr. A gondolatébresztő műhelymunka a tapasztalatmegosztás és a tudástranszfer jegyében zajlott. Sok pozitív visszajelzést kaptunk, mivel a kollégák új látásmódokkal gazdagodtak.

Kelt: 2023.03.29.

.....

 intézményvezető



.....

 intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma:

POK kapcsolattartó aláírása: